FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: THIAGO JHOEL HIGUERA NIÑO NUIP: 1024613629
DIRECCIÓN: CALLE 65 A # 77 Q 16 SUR BARRIO: BOSA –GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: NICOL DAYAN NIÑO / BRANDON STIVEN HIGUERA
TELÉFONOS: 3237854537 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Thiago al iniciar su proceso en el jardín se mostró un poco inseguro y desconfiado, pero a medida que pasaban los días el niño iba demostrando más tranquilidad al quedarse y despedirse de su familia cambiando inmediatamente de actividad al verla salir, compartiendo con sus compañeros y compañeras material didáctico y juguetes encontrados en el aula, especialmente pelotas, globos y balones de felpa, desplazándose por cada espacio del jardín de diversas maneras como corriendo, saltando, girando y caminando para dirigirse a cada una de las dependencias del jardín identificando la función de cada uno de estos espacios, desplazándose con propiedad, subiendo escaleras apoyado del pasamanos.

Al participar de cada experiencia que implica movimiento como fiesta de bienvenida, globos, cine, imitación y circuitos deportivos que han sido los más significativos para él, thiago experimenta cambios de velocidad al desplazarse identificando las mejores opciones que le ofrece su cuerpo, lo cual le da confianza para asumir nuevos retos de exploración del entorno teniendo la capacidad de elegir lo que desea realizar y mostrando gran interés por aprender algo nuevo cada día, observando detenidamente todo lo que manipula, participando activamente de las experiencias que se realizan a diario evidenciando el disfrute por todo lo que realiza así como sus acciones en cada uno de los rituales establecidos en donde aún necesita del acompañamientos de su maestra para su higiene personal, como cepillado de dientes, lavado de manos y vestirse ; alimentación y control de esfínteres, evidenciando avances cada día , ya que el niño identifica cada acción a realizar, siguiendo instrucciones dadas por las profesional, apoyando también a los demás compañeros y compañeras tomándolos de la manos para colaborarles en cada desplazamiento.

Nicol Dayan Niño Moreno
FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: KELLER GAEL SANCHEZ GARCIA NUIP: 1094984595
DIRECCIÓN: CALLE 65 SUR #78 A 43 BARRIO: BOSA- GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: ESTEFANIA SANCHEZ GARCIA
TELÉFONOS: 3125383866 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Keller ha demostrado confianza y seguridad al ingresar al jardín, despidiéndose de la madre y padre con tranquilidad, tomando sus objetos personales en sus manos y dirigiéndose al lugar establecido para ello para que sus maestra se las organicen, con quien ha establecido mejores vínculos afectivos a través de las continuas interrelaciones en la cuales ha compartido con ella, compañeros y compañeras imitando gestos y miradas para luego recrearlos durante el juego, haciéndose entender a través de su expresión gestual y corporal, ya que aún solo pronuncia algunas palabras para comunicarse, también necesita de su maestra para que lo apoyen al realizar acciones de higiene personal como cepillado de dientes y lavado de manos, se encuentra en el proceso de control de esfínteres logrando cumplir con cada uno de los objetivos propuestos , recibiendo apoyo de su familia.

El niño descubre cada vez más posibilidades de movimientos que le ofrece su cuerpo durante el juego con pelotas, aros, parque infantil, balones y fichas didácticas, para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, orientándose en el espacio distinguiendo nociones como arriba y abajo compartiendo sus ideas y juegos y estableciendo vínculos afectivos con las profesionales del jardín, compañeros y compañeras

Durante el ritual de higiene el niño necesita del acompañamiento de la profesional para cepillarse los dientes, lavado de manos y vestirse, además en la alimentación Keller Gael consume únicamente los alimentos que desea escogiendo la proteína y los jugos, tomando la cuchara en la mano para esos alimentos sin tomar con la mano el vaso para beber solicitando a la maestra que se los ofrezcan, siendo bastante activo a la hora de desplazarse por cada uno de los espacios del jardín, al subir escaleras el niño se del pasamanos con sus dos manos respetando el turno y siguiendo las instrucciones dadas por su maestra.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: JULIAN DAVID MOICA ACUÑA NUIP: 1012476877
DIRECCIÓN: CALLE 65 F SUR # 78 A 23 BARRIO: BOSA - ESTANCIA
NOMBRE MADRE O PADRE: NORAIDA ACUÑA LAGUNA/ ALEXANDER MOICA N
TELÉFONOS: 3144588523 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Julián durante los días del mes de febrero en que ingreso al jardín manifestaba su inseguridad a través del llanto al despedirse de la madre, dirigiéndose a su maestra para que lo cargara y se quedara todo el tiempo cerca de él, logrando distraerlo con los diferentes objetos encontrados en el salón, especialmente la fichas didácticas y los bloques lógicos, los cuales los manipulaba todo el tiempos construyendo figuras de su interés dando diversos usos a estos, a medida que ingresando diariamente al jardín el niño se ha ido integrando al grupo de forma positiva, participando en los juegos y actividades grupales satisfactoriamente.

Se observan hábitos de orden y aseo en su apariencia personal; Se felicita por su proceso de control de esfínteres que con el apoyo de su familia su avance en crecimiento y desarrollo integral es bueno, apoyándolo en sus hábitos de aseo como cepillado de dientes, lavado de manos y vestirse, ya que únicamente identifica el lugar y los elementos necesarios para dicha acción, pero se hace necesario el apoyo total de la maestra.

Al momento de alimentarse en ocasiones necesita apoyo de las profesionales para consumir los alimentos que se le ofrecen, es algo que debemos reforzar en casa para afianzar así su independencia, toma la cuchara y el vaso con sus manos, pero con el acompañamiento de la maestra, nombrando los alimentos que le agradan y los que le desagradan como las ensaladas que aún no las consume totalmente

Su comunicación es buena para su edad; se expresa en forma gestual y sonora, se comunica según su edad con sus pares y profesionales de atención, pronunciando palabras y frases cortas

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría de Integración Social

OBSERVADOR

NOMBRE: CELESTE ACOSTA CARDONA NUIP: 1010253356
DIRECCIÓN: CARRERA 77 I # 65B SUR 28 BARRIO: BOSA- GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: LEIDY DANIELA CARDONA ROJAS/ DEIMER ACOSTA L
TELÉFONOS: 3143356262 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Celeste es una niña alegre, dinámica, espontanea e independiente, se ha destacado por comprender con facilidad las indicaciones que las profesionales de atención le dan, interesándose por participar de cada una de las experiencias pedagógicas , rituales del jardín como hábitos de aseo, alimentación y sueño realizándolos con el acompañamiento de las maestras y disfrutando de la exploración de espacios en diferentes contenidos como rincones y juegos; también se ha caracterizado por bailar inmediatamente escucha música, salta en colchonetas, corre, gira, camina sobre colchonetas y tapetes, pasa por túneles creados por sus muestra sin dificultad, desplazándose por cada uno de los espacios del salón, disfrutando de las vivencias de equilibrios y desequilibrios, ajustando su cuerpo a diversas superficies y experimentando las diferentes sensaciones que le proporcionan la altura y toda clase de planos inclinados, que han fortalecido su coordinación, equilibrio y ajuste postural.

En cada una de las interacciones comunicativas en las que participa la niña obtiene cada vez más información de su entorno e identifica acciones de los demás compañeros y compañeras con las intenciones de los mismos, a través de los conversatorios, lectura de cuentos e imágenes, imitación de emociones y pronunciación de palabras al comunicarse y al cantar algunas rondas infantiles, en donde inicialmente pronuncia palabras finales y luego algunas frases muy cortas de cada canción moviéndose constantemente al realizar esta acción. La niña demuestra interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo como papel y pintura que son los que más le agradan, expresando así su expresión personal. Formulando preguntas con palabras y monosílabos de todo los que observa y manipula manifestando conformidad al resolver cada una de sus inquietudes, evidenciando gran disfrute al participar en el jardín, expresándolos a través de sonrisas y saludos al llegar y despedirse de la mamá, aunque al iniciar lloraba ella ha logrado adquirir mayor confianza y seguridad.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: MADELEYN ANGULO MARTINEZ NUIP:1012477219
DIRECCIÓN: CALLE 63 SUR # 78 H 31 BARRIO: JIMENEZ DE QUESADA
NOMBRE MADRE O PADRE: TANIA LORENA ANGULO MARTINEZ
TELÉFONOS: 3203769794 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante los días del mes de febrero madeleyn ha manifestado mayor tranquilidad y seguridad al despedirse de la mamá, cambiando de actividad al momento de despedirse de ella, expresando serenidad a través de sonrisas y dirigiéndose hacia su maestra, compañeros y compañeras para saludarlos y compartir juguetes como material didáctico y elementos del salón.

La niña mantiene buena fluidez verbal acorde a su edad, leyendo imágenes a su manera, cantando rondas infantiles inicialmente con palabras finales y luego con frases muy cortas, así como en el momento de la alimentación en donde ella nombra algunos alimentos especialmente las frutas y proteínas, las cuales son de su agrado, toma la cuchara y el vaso con sus manos para consumirlos desplazándose al lugar indicado para ello, junto con sus pares y profesional.

Se ha evidenciado que durante el juego Madeleyn ha descubierto la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos, explorando cambios, transformaciones y reacciones de los objetos al provocar acciones como golpear, apretar, dejar caer, soplar, volcar o rodar entre otros, planteando preguntas acerca de cada juguete cuando complejiza la acción que realiza con estos y describiendo con la pronunciación de algunas palabras cada uno a su manera durante el juego, incrementando cada vez más su vocabulario.

En las actividades que implica movimiento madeleyn corre, salta, gira, gatea, se desplaza con propiedad por cada una de las dependencias del jardín, subiendo escaleras alternando sus pies y apoyándose de los pasamanos, disfrutando del juego de pelotas pateándolas y lanzándolas en diferentes direcciones, también las transporta de un lugar a otro usando cajas, prendas de vestir y baldes plásticos, evidenciando gran disfrute en estas experiencias.

Tania Angulo

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: EMIR TERAN CASTILLO NUIP: 1012476218
DIRECCIÓN: CARRERA 78 D BIS #63 A SUR 55 BARRIO: - GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: ALEXANDRA DEL CARMEN CASTILLO R / MANUEL TERAN
TELÉFONOS: 3244879684 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Emir es un niño que crea vínculos afectivos con las profesionales de atención, sus compañeros y compañeras compartiendo con ellos y ellas actividades en la cotidianidad como el juego, exploración del medio y de los objetos, a través de los cuales reconoce las normas, los pactos y los acuerdos propios del jardín.

Ha presentado un cambio favorable desde el ingreso en la mañana al jardín, llega más tranquilo, con su linda sonrisa, más amable y cordial.

Se identifica al escuchar su nombre, reconoce sus objetos personales. Su comunicación es bastante clara y conversa con sus compañeros y profesional de atención, da a conocer lo que necesita o le interesa. En cuanto a la alimentación el niño toma la cuchara y el vaso con la mano para consumir sus alimentos haciendo agradable este momento.

Alexandra Castillo

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: ARIAN SAMUEL BECERRA HEREDIA NUIP: 1050559195
DIRECCIÓN: CALLE 63 SUR # 78 D 44 BARRIO: BOSA- ANDALUCIA
NOMBRE MADRE O PADRE: LAURA VANESA HEREDIA HERAZO
TELÉFONOS: 3143408070 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Samuel es un niño que durante su estadía en el jardín inicialmente se mostró desconfiado manifestándolo a través del llanto llamando a la mamá, pero al siguiente día demostró tranquilidad al despedirse de la madre, cambiando inmediatamente de actividad al verla salir, compartiendo con sus compañeros y compañeras material didáctico y juguetes encontrados en el aula, especialmente pelotas, fichas didácticas y balones de felpa, desplazándose por cada espacio del jardín de diversas maneras como corriendo, saltando, girando y caminando para ir a cada una de las dependencias del jardín como el comedor, baños, parque infantil y el salón reconociendo la función de cada una de estas , ubicándose en cada lugar de forma independiente y segura

Al participar de cada experiencia que implica movimiento como fiesta, bailes ,movimientos dirigidos, globos, cine, imitación y circuitos deportivos que han sido los más significativos para él ha demostrado gran habilidad y destreza en sus movimientos ,así como su participación en cada uno de los rituales establecidos en donde aún necesita del acompañamientos de sus maestras para su higiene personal, como cepillado de dientes, lavado de manos y vestirse ; alimentación y control de esfínteres, evidenciando avances cada día , ya que el niño identifica cada acción a realizar, siguiendo instrucciones dadas por las profesionales.

Laura Heredia Herazo

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: ELIAM JOSE GRATEROL MUÑOZ NUIP: CD 585216
DIRECCIÓN: CARRERA 79 A 73 A SUR 44 BARRIO: BOSA- VILLA ANNY
NOMBRE MADRE O PADRE: YULIANI ELIZABETH MUÑOZ / IRAM DE JESUS GRATEROL
TELÉFONOS: 3213035196 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Eliam es un niño que al ingresar al jardín se mostró bastante desconfiado, expresándolo a través del llanto, aunque la maestra le presentaba a sus compañeros y compañeras, también le ofrecía distintos materiales y juguetes, participando con él en diversas actividades, Eliam fue creando seguridad al despedirse de la mamá, logrando ingresar más tranquilo y permanecer así durante toda la jornada, por lo que se involucra en las actividades siguiendo las indicaciones y relacionándose con sus pares y tomando confianza, demostrando sus habilidades de integrarse y socializar con sus pares.

El niño identifica cada uno de los miembros de su familia y el parentesco con cada uno de ellos y ellas, resaltando el amor que tiene por su familia y el apoyo, cuidado y protección que le brindan cada día, con palabras como "amo" y sonrisas al ver fotografías con figuras humanas que relaciona con ellos y ellas, Interesándose por formular preguntas como la hora de llegada de su familia para ir a casa, reconociendo sus pertenencias que le envían en su bolso. Destacándose por su independencia y la forma de compartir con sus pares y maestra, reconociendo que sus acciones producen sentimientos y reacciones en los demás.

Le encanta saltar, girar, correr sobre colchonetas y desplazarse por las escaleras hacia el comedor sosteniéndose del pasamanos con sus manos, consumiendo todos los alimentos ofrecidos con el acompañamiento de la maestra, escogiendo los que le agradan y desagradan para dejarlos, pero a través de juego los va consumiendo sin complicación , tomando en ocasiones la cuchara para comer, en cuanto a su higiene el niño realiza cada acción bajo el total apoyo de la profesional, continuado aun en el proceso de control de esfínteres, observando cada día mayores avances.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: EVELYN MORALES BALSEIRO NUIP: 1023422770
DIRECCIÓN: CARRERA 78 C BIS A 65 F SUR 51 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: NATALY BALSEIRO CARABALLO/ MAURICIO MORALES
TELÉFONOS: 3043396803 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Evelyn una niña tímida, se ha observado mucho más segura al desprenderse de su mamá y papá ingresando tranquilamente al jardín, acercándose a su maestra para que la cargue sintiéndose muy tranquila y dirigiéndose para explorar los espacios con seguridad e interactuar con todos los objetos disponibles, haciéndose evidente la adquisición de autonomía e independencia.

Muestra interés a los procesos que se llevan a cabo durante la jornada, haciendo seguimiento de instrucciones y la adquisición de normas. Reconoce los rituales establecidos en el jardín y participa activamente de ellos, identificando cada uno de los lugares establecidos para ellos como el de dormir, hacer sus necesidades fisiológicas, alimentarse, jugar y participar de experiencias pedagógicas, desplazándose por los pasillo y escaleras con bastante precaución, cambiando de velocidad y dirección sin complicación.

Al interactuar con sus pares y maestra, la niña va señalando con su mano lo que desea y también pronunciando palabras para conocer sus necesidades e intereses respondiendo con gestos y movimientos corporales.

Es independiente al consumir sus alimentos. Aunque aún necesita el apoyo de la maestra la niña en ocasiones toma la cuchara y el vaso para comer, escogiendo los alimentos que más le agradan, dejando los demás en el plato para consumirlos con el apoyo de las profesionales.

se felicita por su proceso de control de esfínteres que con el apoyo de su familia su avance en crecimiento y desarrollo integral es bueno.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DISTRITAL INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: LUCIANA SOPHIA HINESTROZA LOPEZ NUIP: 1023991464
DIRECCIÓN: CARRERA 78 D # 65 J SUR 50 BARRIO: BOSA-SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: KEYDY SOREY LOPEZ C / MIGUEL ANGEL HINESTROZA
TELÉFONOS: 3115636843 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Luciana durante los días de febrero ha manifestado un poco de inseguridad al ingresar al jardín y al despedirse de la mamá, pero a medida que va interactuando con sus pares y maestra ella ha ido creando más confianza, llegando y dirigiéndose a su maestra para narrarle historias vividas en su casa, usando palabra y frases, además canta canciones infantiles que escucha, inicialmente con palabras finales y luego con frases especialmente los coros.

Se desplaza fácilmente al comedor por las escaleras apoyando sus manos en el pasamanos en donde aún necesita del acompañamiento de la formadora para consumir sus alimentos escogiendo los de su agrado , ubicando en el lugar establecido para ellos, en cuanto a sus hábitos de higiene la niña identifica el lugar para esta acción en donde observa detenidamente todo lo que encuentra e imita acciones de los demás , tomando su cepillo de dientes para repetir acciones de sus pares , además lava sus manos sin el apoyo de la maestra.

FIRMA DOCENTE

Keidy López.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: ERICK DANIEL GUARIN PERAFAN NUIP: 1012477234
DIRECCIÓN: CARRERA 77J #69B SUR 57 BARRIO: BOSA- NVA GRANADA
NOMBRE MADRE O PADRE: JENNIFER PERAFAN VERGARA
TELÉFONOS: 3024641885 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Erick durante este mes ha demostrado bastante inseguridad al ingresar al jardín nombrando constantemente a sus abuelos maternos y a la mamá en cada actividad en la que participa, expresándolo en ocasiones a través de llanto o con palabras como " quiero a mi abuelo" y " mi mamá", calmándose cada vez que la maestra lo carga y le habla facilitándoles diversos materiales para distraerlo por lo que disfruta manipulando, explorando y observando todo lo que encuentra en su entorno, desplazándose por cada uno de los espacios del jardín y del aula corriendo, saltando y girando, especialmente sobre las colchonetas y en el parque infantil que el de más agrado para él, en ocasiones se le dificulta seguir instrucciones y se hace necesaria la intervención de las profesionales para guiarlo ante la ejecución de cierta actividades, al niño le agrada compartir con los demás pares sus juguetes , aunque en ocasiones se molesta cuando alguno de ellos y ellas se los arrebatan, también disfruta de la lectura de imágenes y cuentos ilustrados logrando generar por sí mismo preguntas usando monosílabos que transmite después a su maestra, lo que le permite mantener una comunicación asertiva con todas las personas que la rodean.

Durante el ritual de higiene el niño necesita del acompañamientos de las profesionales para cepillarse los dientes, lavado de manos y vestirse, además en la alimentación Erick consume únicamente los alimentos que desea escogiendo la proteína y los jugos, tomando la cuchara en la mano para esos alimentos sin tomar con la mano el vaso para beber solicitando a la maestra que se los ofrezcan, siendo bastante activo a la hora de desplazarse y al interactuar con sus pares y docentes, reconociendo cada lugar para la acción a realizar como dormir, comer, jugar y realizar hábitos de higiene

Jennifer Perafan

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: AXEL ISAAC CARDENAS GONZALEZ NUIP: 1243764181
DIRECCIÓN: CALLE 60 SUR 78 B 17 BARRIO: BOSA- JOSE ANTONIO GALAN
NOMBRE MADRE O PADRE: STEFANNY T GONZALEZ CARO/ MIGUEL ANGEL CARDENAS
TELÉFONOS: 3057813322 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Axel es un niño curioso, atento e independiente que disfruta explorando todo lo que encuentra en su entorno, evidenciando mayor seguridad al ingresar al jardín y despedirse de la mamá, ya que al iniciar mostraba desconfianza manifestándolo a través del llanto, aunque lo hacía por corto tiempo nombraba constantemente a la mamá para que llegara por él ,pero continuaba interactuando respetuosamente con sus pares y maestra, compartiendo sus juguetes y material encontrado en el aula, evidenciando que durante el juego Axel se comunica verbalmente aunque también usa señalamientos y sonrisas para conseguir los que desea y para expresar sus necesidades e intereses , Tiene buen dominio de su cuerpo, ya que se desplaza gateando, saltando sobre las colchonetas, corriendo en los pasillos y en el aula, transportando objetos y pasando túneles, encontrando así nuevas posibilidades de movimiento que le han facilitado alcanzar e identificar objetos relacionándolos con imágenes y ambientación del jardín, participando de cada experiencia que implica movimiento como bailes, juegos dirigidos balones y pelotas, que han sido los más significativos para él, así como su participación en cada uno de los rituales establecidos en donde aún necesita del acompañamientos de su maestra para su higiene personal, como cepillado de dientes, lavado de manos y vestirse ; alimentación y control de esfínteres, evidenciando avances cada día , ya que el niño identifica cada acción a realizar, siguiendo instrucciones dadas por la profesional. reconociendo el lugar que tiene para alimentarse, jugar, hacer sus necesidades fisiológicas y dormir, dirigiéndose a cada espacio libremente y con seguridad. Al niño le encanta jugar con fichas didácticas, magnéticas y bloques lógicos concentrándose para crear varias figuras dando diferentes usos a cada objeto, compartiéndolos inicialmente con sus compañeros y compañeras, pero le desagrada que le arrebaten sus cosas de las manos, corriendo tras de sus compañeros hasta obtener nuevamente sus pertenencias y también dirigiéndose donde su maestra para narrar lo sucedido a su manera y según su edad, manejando adecuadamente el conflicto.

Stefanny Gonzalez

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: JHONN EMILIO BARRIOS BLANCO NUIP: 1012476190
DIRECCIÓN: CARRERA 79 A # 73 A 74 BARRIO: BOSA- VILL ANNY
NOMBRE MADRE O PADRE: ANAIRAM DE JESUS BLANCO R / JHONN JAIRO BARRIOS
TELÉFONOS: 3213035196 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Jhonn Emilio es un niño que establece vínculos afectivos con la profesional de atención a través de las continuas interacciones, la comunicación corporal, verbal y los cuidados que recibe, se siente seguro en compañía de ella mostrando tranquilidad, después de despedirse de la mamá, llorando al verla retirarse del jardín pero por corto tiempo, compartiendo con sus pares juguetes encontrados en el salón,, en el momento se comunica de forma oral con algunas palabras y de forma gestual constantemente haciéndose entender para expresar sus deseos y emociones, mostrando también su buen estado de ánimo emitiendo sonidos y creando movimientos corporales

Evita tener contacto visual en algunas ocasiones con la profesional de atención cuando se le habla o se le quiere dar alguna instrucción mostrando poco interés en relacionarse con sus pares cuando se encuentra enojado o cuando desea tener algo. En el momento de comer el niño aun no logra consumir el alimento usando la cuchara y tomando el vaso con sus manos, aunque en ocasiones lo hace imitando a los demás compañeros y compañeras. En las actividades que implican movimientos Emilio manifiesta con su expresión corporal que son de su agrado especialmente en los juegos con aros de colores, imitación de personajes, expresión de emociones, baile con elementos en las manos, mostrando confianza en sus posibilidades expresivas, descubriendo así variadas formas de desplazamiento. Se evidencia que durante el juego el niño ha descubierto la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos, explorando cambios, transformaciones y reacciones de los objetos al provocar acciones como golpear, apretar, dejar caer, soplar, volcar o rodar entre otros, planteando preguntas acerca de cada juguete con sus expresión gestual cuando complejiza la acción que realiza con estos y describiendo con la pronunciación de algunas palabras y señalando lo que desea cada uno a su manera durante el juego, incrementando cada vez más su vocabulario.

FIRMA DOCENTE

Anairam Blanco
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: DIEGO ANDRES BARBOZA ORTEGA NUIP: 1143421530
DIRECCIÓN: TRANSV 77B #57 Z SUR 25 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: NORAIDA ACUÑA LAGUNA / ALEXANDER JULIAN MOICA
TELÉFONOS: 3001699919 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Diego se ha mostrado un poco inseguro al ingresar al jardín y despedirse de la madre manifestándolo a través de llanto por periodos cortos dirigiéndose hacia su maestra para que lo cargue, calmándose rápidamente y cambiando de actividad manipulando cada uno de los materiales didácticos encontrados en el aula, expresándose el mayor tiempo de manera gestual y corporal para hacerse entender,
El niño disfruta de las experiencia que implican movimiento como saltos, carreras, giros y caminatas, sorteando obstáculos encontrados en cada uno de los espacios en donde participa, en el momento el niño se encuentra en proceso de control de esfínteres evidenciando gran avance cada día, durante el momento de la alimentación Diego consume todos los alimentos bajo el acompañamiento de la maestra, aunque en ocasiones toma cada alimento con la mano para llevarlos a la boca, no los come usando la cuchara ni tomando el vaso con sus manos para beber los líquidos, esperando que la maestra le brinde el apoyo respectivo y esporádicamente se ha logrado que tome la cuchara y el vaso , así mismo en los rituales de higiene como cepillado de dientes y lavado de manos el niño identifica cada elementos a usar para dicha acción y el lugar indicado para ello, desplazándose en el momento de hacerlo sin dificultad caminando y tomando varias posiciones con su cuerpo, pero lo realiza con el apoyo de la maestra.

Diego ha mostrado agrado por las actividades artísticas que realiza, puesto que le gusta sentir diferentes texturas en sus manos , descubriendo cada vez las posibilidades de movimientos que le ofrece su cuerpo durante el juego con pelotas, aros, balones, saltos en colchonetas, baile y ejercicios dirigidos para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, orientándose en el espacio distinguiendo nociones como arriba, abajo, dentro y afuera, participando y compartiendo sus ideas y juegos, estableciendo vínculos afectivos con la docente, compañeros y compañeras.

Natalia
FIRMA DOCENTE

Noraida Acuña
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR

NOMBRE: AILEN ANTONIA RINCON ORTIZ NUIP: 1030713240
DIRECCIÓN: CARRERA 83 A # 73 F 30 BARRIO: BOSA -ISLANDIA
NOMBRE MADRE O PADRE: MICHEL JAZBLEIDY RINCON ORTIZ
TELÉFONOS: 3112228617 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Ailen es una niña cariñosa y atenta , se ha observado mucho más segura al desprenderse de su mamá en las mañanas ingresando tranquilamente al jardín, explora los espacios con seguridad e interactúa con todos los objetos disponibles, haciéndose evidente la adquisición de autonomía e independencia, escogiendo los de su interés y compartiéndolos con los demás compañeros y compañeras más allegados, aunque no le agrada que le arrebaten sus juguetes de las manos ella inmediatamente les llama la atención para lograr obtenerlos de nuevo, tomando de la manos a la maestra para que le colabore en la solución del conflicto.

La niña muestra interés en participar de los procesos que se llevan a cabo durante la jornada, identificando cada lugar por donde se desplaza, reconociendo y ubicándose en cada uno de los espacios, ella también hace seguimiento de instrucciones y la adquisición de normas, reconociendo los rituales establecidos en el jardín y participando activamente de ellos.

Interactúa fácilmente con sus compañeros y compañeras, no es muy expresiva y se le debe preguntar para conocer sus necesidades e intereses respondiendo con gestos, movimientos corporales, palabras y frases muy cortas, pero a medida que interactúa más con sus pares y profesional la niña ha incrementado su vocabulario, hasta llegar a leer imágenes y cantar algunas canciones con palabra finales

Es independiente al consumir sus alimentos, aunque necesita del apoyo de la maestra para consumirlos todos, escoge y nombra los que son de su agrado y desagrado, en especial las ensaladas, pero a través de juego ella los va recibiendo sin complicación, intentando tomar la cuchara y el vaso con sus manos para comer y beber. se felicita por su proceso de control de esfínteres que con el apoyo de su familia su avance en crecimiento y desarrollo integral es bueno, evidenciando compromiso por parte de ellos.

FIRMA DOCENTE

michel rincon ortiz
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA